



Publieke raadpleging onder de inwoners van Sint-Oedenrode over de stakingen in het onderwijs, oplossing voor het lerarentekort en de kwaliteit van het onderwijs

26 november 2019

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
1. Resultaten	4
Stakingen in het onderwijs	4
Oplossing voor het lerarentekort	8
Kwaliteit van het onderwijs	11
2. Onderzoeksverantwoording	13
Methodiek	13
Leeswijzer	13
3. TipMooiRooi	14
Toponderzoek	15

Samenvatting

Op vraag "1 Stel u bent voor één dag leraar. Wat zou u doen als u een leraar was?" antwoordt 46% van de respondenten: "Staken". 33% van de respondenten antwoordt met: "Doorwerken".

Op stelling 2 'Ondanks het nieuwe akkoord, moeten leraren doorgaan met staken om betere arbeidsvoorwaarden af te dwingen' antwoordt in totaal 58% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 26% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Bij vraag "3 Wat zijn volgens u de beste oplossingen voor het lerarentekort? Geef uw voorkeur aan door de antwoorden te rangschikken in een top 3." wordt "Het beroep aantrekkelijker maken / beter imago creëren" het vaakst op de eerste plaats gezet (50%). Dit is ook gemiddeld het hoogst scorende item (2,0).

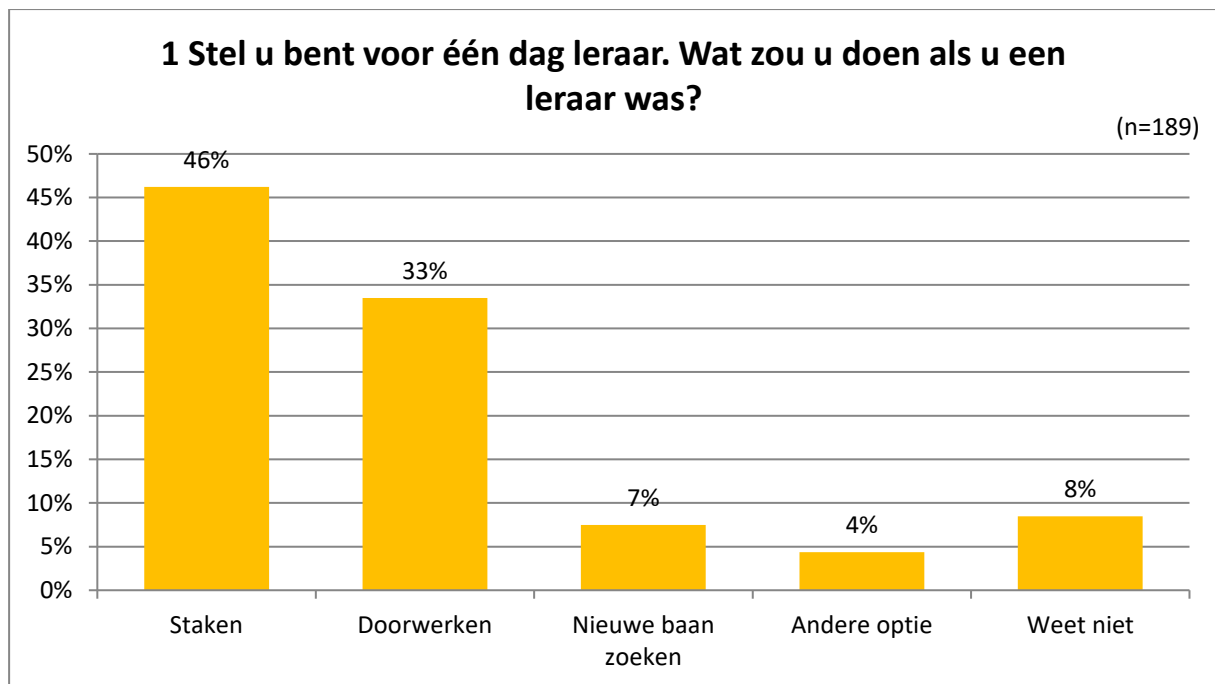
Op stelling 4 'De overheid moet meer geld in het algemeen in het onderwijs steken om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen' antwoordt in totaal 74% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 10% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Dit en meer blijkt uit panelonderzoek TipMooiRooi, waarbij 194 deelnemers zijn geraadpleegd.

1. Resultaten

Stakingen in het onderwijs

Is de school open of niet? Dat is de vraag die vorige week opspeelde, want er was een lerarenstaking gepland. De onderwijsbonden eisen een hoger salaris, voldoende collega's en minder werkdruk voor leraren. Ook in Sint-Oedenrode deden leraren mee aan de staking van vorige week en zijn vrijwel alle scholen dichtgegaan, behalve basisschool De Sprongh.



Op vraag "1 Stel u bent voor één dag leraar. Wat zou u doen als u een leraar was?" antwoordt 46% van de respondenten: "Staken". 33% van de respondenten antwoordt met: "Doorwerken".

Andere optie, namelijk:

- Alleen de leuke dingen doen van het lesgeven
- Alleen lesgeven en alle bijkomende zaken laten liggen
- Creatiever worden in mijn vak
- Ludieke actie, schoolreisje naar den Haag
- Mijn vak promoten zodat er meer leerkrachten komen
- Op een andere manier aandacht vragen voor dit grote probleem
- Precies aangeven waar de schoen wringt.
- Via de media

Toelichting

- Staken
- De werkdruk in het onderwijs is erg hoog. Veel mensen hebben niet door dat leerkrachten structureel overuren maken. De vele vakanties die ze hebben, zijn dus hard nodig om weer op te laden! Leerkrachten krijgen niet de waardering die ze verdienen.

- Een structureel probleem wordt niet opgelost met een eenmalige geldinjectie. Zolang onvoldoende wordt erkend dat er een structureel probleem is en geen/onvoldoende 'adequate' maatregelen in vooruitzicht worden gesteld is staken acceptabel. Nieuwe baan zoeken lost het probleem niet op. Doorwerken zal (daarna) toch (moeten)gebeuren: invoering maatregelen kost gaat immers niet van de ene dag op de ander.
- Het is een beetje een gekke vraagstelling. Wanneer je voor een dag leraar bent, ga je niet staken, dan kies je een andere dag, nietwaar?
Ik weet niet of staken de oplossing is, maar het hele onderwijssysteem moet anders. En staken is denk ik een van de manieren om dat kenbaar te maken.
- Maar niet alleen staken, ook duidelijk werken aan alternatieve oplossingen. Want het gaat niet alleen over geld. Er mag in de wereld van de schoolbesturen (die uitmaken hoe het beschikbare geld wordt ingezet) en in de wereld van de educatieve uitgevers, om maar eens wat te noemen, ook wel wat veranderen, anders blijft het dweilen met de kraan open
- Samen sta je sterker dan alleen
- Wel mee staken maar niet door blijven staken zoals nu het geval is, niet het onderste uit de kan. het moet ten slotten allemaal opgebracht en betaald door de gemeenschap!

Doorwerken

- En als je niet tevreden bent een andere baan zoeken
- Slappe, kansloze actie.

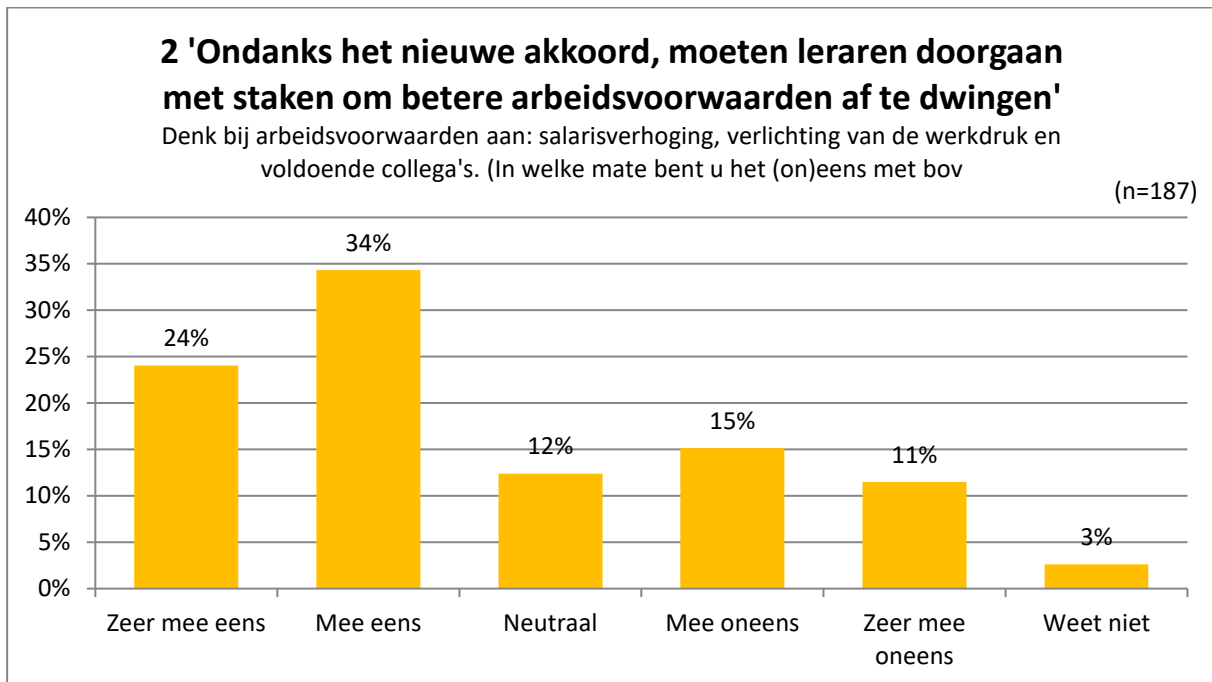
Andere optie, namelijk:

- Wat een onzinvraag...

Weet niet

- Kan me niet genoeg inleven in die situatie en daardoor geen duidelijke mening geven.

Het kabinet maakte eerder bekend in een nieuw akkoord, 460 miljoen euro extra vrij te maken voor het onderwijs. In eerst instantie werd de staking van vorige week geschrapt, maar toch heeft een deel van de leraren besloten het werk neerleggen.



Op stelling 2 'Ondanks het nieuwe akkoord, moeten leraren doorgaan met staken om betere arbeidsvoorwaarden af te dwingen' antwoordt in totaal 58% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 26% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

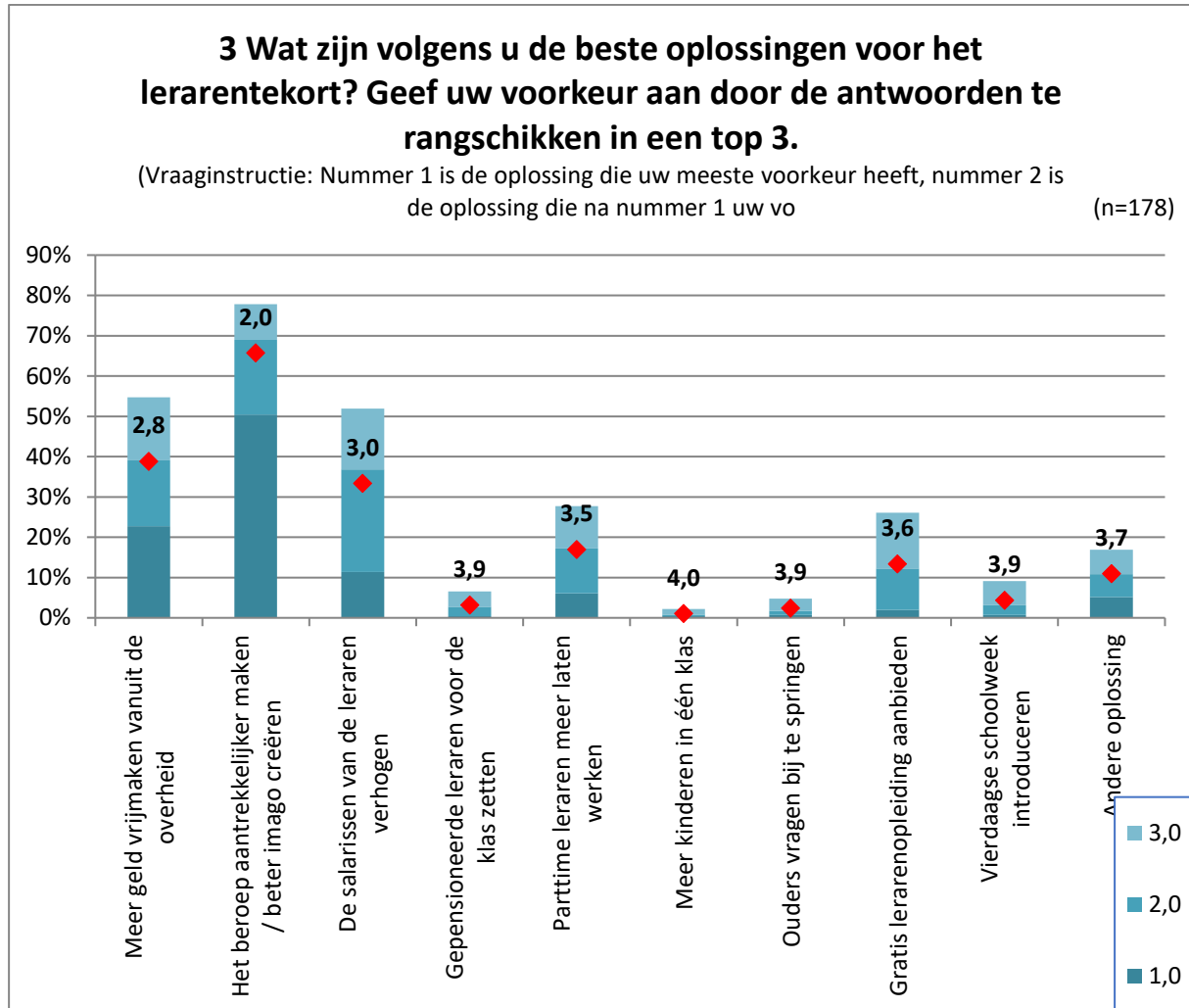
Toelichting

- Zeer mee eens**
- De financiële injectie is maar eenmalig, maar het onderwijs moet helemaal anders en dat is niet eenmalig.
 - Het echte probleem gaat niet over geld, maar over zigzag-beleid in de afgelopen decennia. Daardoor is het systeem op slot geraakt.
 - Kinderen verdienen allemaal echte aandacht, maar om alle kinderen goed te zien, helpen en begeleiden zijn de groepen te groot. Ik denk dat er veel meer onderwijzers moeten komen. Zeker omdat de kinderen en ook zeker de ouders tegenwoordig veel meer aandacht vragen/eisen.
 - Niet zo zeer in salarisverhoging maar ik sta wel achter de staking van werkdruk.
 - Poot strak houden tot er resultaat geboekt wordt.
- Mee eens**
- De parttime leraren zouden er ook eens over na kunnen denken hoe zij zelf met een extra dagdeel werken al een deel van het probleem zouden kunnen oplossen.
 - Er moet veel ten gunsten van de leraren
 - Misschien dat dan het te kort wordt opgelost
 - Meer salaris is niet de oplossing meer collega's wel
 - Met name werkdruk verlichting.
 - Zie eerste vraag

- Neutraal
- Heb het vermoeden dat het allemaal best meevalt.
- Zeer mee
oneens
- Als je al die vrije vakantiedagen meerekent, werkt men 25 uur per week. En dan heb ik het nog niet over de vele weken vakanties. Ik ken veel leerkrachten, die zeggen meer dan genoeg te verdienen. Ze hebben specifiek gekozen voor het onderwijs, vanwege de vele vrije dagen.
 - Salaris is voldoende. Aan de werkdruk wat doen is goed. Schoolleidingen en bestuurders minder betalen .

Oplossing voor het lerarentekort

Wat is de oplossing voor het nijpende lerarentekort? Dat is een vraag die het kabinet momenteel bezighoudt. Scholen grijpen naar noodmaatregelen nu er een lerarentekort dreigt.



Bij vraag "3 Wat zijn volgens u de beste oplossingen voor het lerarentekort? Geef uw voorkeur aan door de antwoorden te rangschikken in een top 3." wordt "Het beroep aantrekkelijker maken / beter imago creëren" het vaakst op de eerste plaats gezet (50%).

Dit is ook gemiddeld het hoogst scorende item (2,0).

Andere oplossing, namelijk:

- Automatisering
- Bijscholingen zoveel mogelijk beperken of afschaffen
- Cio's. Gym. Lessen laten geven
- De opleiding mannelijker maken, zodat ook mannen weer leraar willen worden
- Het leerproces voor jonge kinderen meer automatiseren door middel van thuisstudie door electronica
- Kinderen met gedragsproblemen niet in regulier onderwijs
- Kleinere klassen en meer geld speciaal onderwijs waardoor druk gewone basisschool afneemt

- Kleinere klassen, onderwijs beter afstemmen op de kinderen van nu, op een andere manier onderwijs.
- Leraren die thuis zitten met een regeling, en doorbetaald krijgen tot hun A.O.W. leeftijd stimuleren weer voor de klas te staan. Nu is het zo als je ouder bent dan 52 jaar en 12 onderwijsjaren hebt onder deze regeling vallen.
- Leraren elkaar opvangen bij ziekte, is in andere beroepsgroepen ook
- Makkelijker maken om als zij-instromer voor de klas te mogen staan.
- Meer handen in de klas dmv onderwijsassistenten
- Minder administratieve verplichtingen en meer focus op 'gewoon' goed lesgeven
- Minder bureaucratie !!!
- Minder druk = minder ziek = minder uitloop
- Niet teveel klagen. Dit schrikt af bij het werven van personeel. Betalingen van 2500 euro per maand is voldoende voor een normale werkweek van gemiddeld 36 uur. Werkdruk is er tegenwoordig bij alle bedrijven.
- Niet zeuren (2x)
- Niet zo kritisch met de opleiding zijn. Pabo stelt niets voor en wilde ook bijna niemand gaan volgen. Gewoon iemand met gezond verstand voor de klas.
- Onderwijsassistente meer taken geven.
- Onderwijsassistenten erbij om werkdruk te verlichten
- Ook in onderwijs geldt dat na 2 korte dienstverbanden er n vaste arbeidsovereenkomst ontstaat. Hierdoor kunnen scholen geen inval krachten flexibel oproepen . De nieuwe wet wab maakt het nog slechter.
- Opleiding inhoud aantrekkelijker maken
- Opleidingen (PABO) toegankelijker maken voor mannen
- Pabo weer onderverdelen in klos (kleuteronderwijs) en basisonderwijs vanaf 6 jaar
- Praktijk gericht onderwijs zoals vroeger op de Odaschool
- Regelzucht verminderen, meer overlaten aan de schooldirectie
- Schooltijden anders inrichten. Het hele jaar lessen, ouders zelf tijd indelen
- Speciaal onderwijs herstellen met specialisten. Onderwijsassistenten inzetten
- Via de media
- Vooral niet staken voor meer geld. Dat trekt geen jongeren aan. Die willen niet in problematische omstandigheden gaan werken.
- Weer aparte klassen voor alle andere kinderen, adhd, blind,doof enz
- Weer streng maar rechtvaardig optreden en stoppen met voornamen noemen
- Werkdruk verlagen

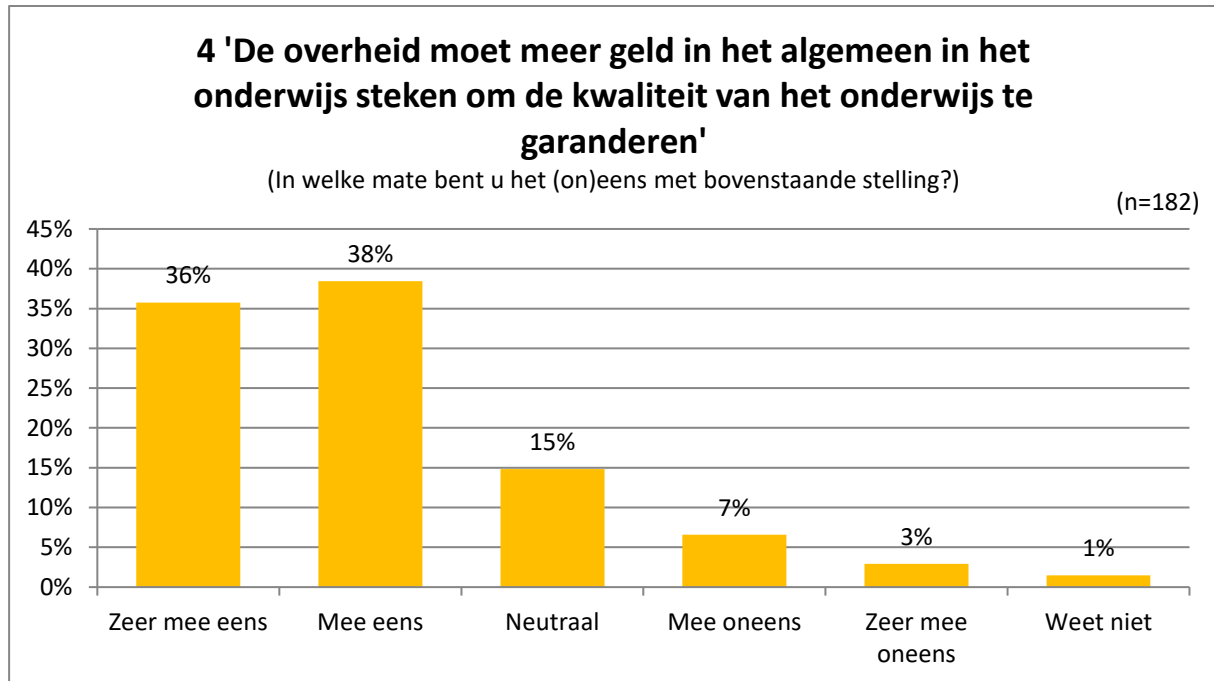
Toelichting

- Alles in het werk stellen om het te kort op te lossen
- De basis van het systeem mag anders. Genoemde oplossingen houden het huidige systeem in stand.
Het onderwijs moet aan gaan sluiten bij de kinderen van nu. Waar hebben ze nu behoefte aan?
- De jeugd is ook onze toekomst

- Eerst duidelijk beeld vormen van activiteiten die leraren besteden aan het niet-primaire proces (onderwijs). Dit kwantificeren naar tijd en bekijken of deze werkzaamheden ofwel gereduceerd kunnen worden, ofwel door andere krachten kunnen worden verricht
 Ten tweede een duidelijk beeld vormen van de (tijds)druk die leraren ondervinden in het primaire proces. Dat kan zijn oorzaak vinden in het aantal (teveel) leerlingen (hoe groter het aantal leerlingen, hoe meer werk [denk bv aan het nakijken, oudergesprekken,...], hoe groter de 'span of control' en hoe minder mogelijkheid om op individueel niveau bij te spijkeren en hoe groter de frustratie van leraren .. Belasting voor leraren neemt ook toe als naast onderwijszorg ook andere zorgtaken in de klas moeten worden uitgevoerd. Bekijken of dit anders kan worden ingericht.
 Vraag me af of verhogen salarissen een oplossing is; a) hoe hoog moet het worden om te voorkomen dat leraren dat leraren naar beter betaalde banen buiten het onderwijs gaan zoeken b) hoeveel jaar kost het dan voordat er voldoende leraren instromen
 Bekijk waar/hoe in het onderwijs je extra 'resources' kan inzetten. Bv ouders (grootouders) of bv dorps-wijkgenoten met vakkennis de school inhalen (dus ouderparticipatie niet beperken tot secundaire onderwijstaken).
- Er zijn veel te veel beroepskeuzes
- Geen salaris verhoging maar het geld besteden aan meer leraren of klasse assistenten, 100 euro in de maand er bij lost geen burnout op.
- Helaas is praktijk gericht onderwijs te veel voorbereiding voor de leerkracht Oda school vroeger. voorbeeld, dit is een bloem wat willen jullie weten de meeste vragen werd als eerste beantwoord. klei leem en zandgrond in potten, de doorlaat van water. veel kinderen hebben iets met zichtbaarheid, willen het zien. of de hoogte verschillen bij de dommel. jammer dat dit verdwenen is, dit was een goede doorstart op het voorgezet onderwijs.
- Het werk staat al zodanig onder spanning zodat zelfs de meest basale werkzaamheden, namelijk het lesgeven aan kinderen, niet goed kunnen worden uitgevoerd. Dat zouden de leraren al in hun eigen opleiding geleerd moeten hebben. Maar dan moet er steeds bijgeschoold worden (waarbij kinderen naar huis gestuurd worden) om leraren om te leren gaan met wéér een nieuw snufje en wéér een nieuwe methode. Daar wordt iedereen beter van, behalve de overvraagde leraren, de kinderen -en de ouders die steeds weer een vrije dag moeten nemen of hun kroost naar de dure kinderopvang moeten sturen.
- Minder vrouwen en meer mannen in het onderwijs.
- Veel minder parttime leraren. Volle week werken zodat steeds dezelfde leerkracht voor de klas staat. Beter voor de kinderen.
- Verder dient de onderwijsstructuur aangepast te worden. Administratieve belasting moet flink verminderd worden.

Kwaliteit van het onderwijs

Als gevolg van het lerarentekort, gaat de kwaliteit van het onderwijs achteruit en presteren kinderen slechter. Volgens de Inspectie van het Onderwijs liggen problemen zoals een lage woordenschat, slechtere cito-scores en een lager schooladvies op de loer. De Nederlandse overheid stimuleert de kwaliteit van het onderwijs, maar hier is geld voor nodig.



Op stelling 4 'De overheid moet meer geld in het algemeen in het onderwijs steken om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen' antwoordt in totaal 74% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 10% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Toelichting

- Zeer mee eens**

 - Ik heb in het VO gewerkt en in het bedrijfsleven. Met hetzelfde niveau qua opleiding, verdien ik meer in het bedrijfsleven en hoef ik veel minder hard te werken. Leraar zijn wordt nog steeds gezien als liefdadigheidswerk, een verkeerder insteek nog uit de tijd van de nonnen. Helaas zijn docenten vaak te opofferingsgezind, waar Den Haag maar al te graag gebruik van maakt.
 - Meer leraren in de klas, meer assistenten, remedial teachers terug voor al die kinderen die het passend onderwijs niet past, meer inzetten op een goede basis van taal, rekenen etc. en minder op meedoen in de race om de nieuwste snufjes. En kleuters laten kleuteren en spelen. Dat is de beste voorbereiding op leren later.
 - We zijn in Nederland dus Nederlandse regels klaar doe eens normaal dit probleem hadden we voorheen ook niet maar ze maken er in den haag een behoorlijke rotzooi van alles om iedereen te vrede te houden maar Nederlanders in de kou laten staan
- Mee eens**

 - Er is niemand of in ieder geval te weinig begeleiding om de kinderen te begeleiden en te helpen

- Neutraal
- Ander onderwijssysteem, op een andere manier geld investeren. Dan is er misschien niet eens meer geld nodig.
 - Kwaliteit niet alleen het leraren tekort, mentaliteit van de ouders, werkende ouders waardoor regelmaat onstabiele is in de gezinnen.
 - Ws ligt het ook aan de leraren zelf. Ik kan niet inschatten hoe hun kennis is. En ik vraag me af of het komt door het lerarentekort.
- Mee oneens
- De kwaliteit van het onderwijs gaat achteruit omdat de leraar zich niet genoeg op zijn eigenlijke taak kan richten. Te veel vergaderingen, te veel bezigheden met kinderen die niets met onderwijs te maken hebben en te veel discussies met de ouders die zich er minder mee zouden moeten bemoeien. Groot gebrek aan orde en gezag!
 - De wereld, materie, mensen, kennis en technologie, alles is verandert. We leven in de 21e eeuw, echter wordt er nog les gegeven zoals 30 jaar geleden.
 - Meer geld hoeft niet te betekenen dat de kwaliteit omhoog gaat.
 - Voldoende budget. Beter besteden.
- Zeer mee oneens
- Ik heb in het onderwijs gewerkt. Weet u hoe hoog de salarissen al zijn? Of denken ze dat ze meer zijn dan anderen. Ze verdienen en ontvangen meer dan elke gewone arbeider. En ook nog is ongeveer 14 weken vakantie. DOORBETAALD ook nog.
 - Kwaliteit is niet te behalen met meer geld. Gewoon beter les geven. Terug naar "vroeger". Veel "moderne fratsen" kunnen achterwege gelaten worden.

2. Onderzoeksverantwoording

Onderzoek	:	TipMooiRooi
Mediapartner	:	DeMooiRooiKrant
Onderwerpen	:	Stakingen in het onderwijs Oplossing voor het lerarentekort Kwaliteit van het onderwijs
Enquêteperiode	:	14 november 2019 tot 25 november 2019
Aantal respondenten	:	194
Foutmarge	:	7,0% (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%)
Aantal vragen	:	4
Rapportagedatum	:	26 november 2019

Toelichting:

De *foutmarge* geeft de precisie van een gemeten percentage aan. Hoe kleiner de foutmarge, hoe preciezer het gemeten resultaat. In dit onderzoek is de foutmarge maximaal $\pm 7,0\%$.

Het *betrouwbaarheidsniveau* geeft de verwachte kans aan, dat bij herhaling van de meting onder gelijke omstandigheden, een zelfde resultaat wordt verkregen.

Methodiek

De vragenlijst is opgesteld in overleg met DeMooiRooiKrant.

Op 14 november is de enquête met een begeleidend schrijven naar de leden van het Tip-burgerpanel gestuurd.

Op 21 november is een herinneringsmail gestuurd.

Alle respondenten vullen de vragenlijst anoniem in.

Leeswijzer

De toelichtingen in deze rapportage zijn de letterlijke antwoorden van de respondenten.

Hier kunnen spelfouten of andere taalfouten in voorkomen.

3. TipMooiRooi

Mensen hebben vaak hun mening klaar. Ze zijn voor of tegen een nieuw idee dat opborrelt in de samenleving.

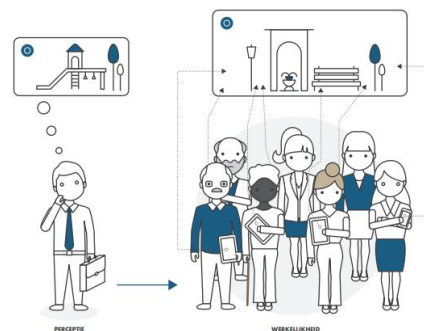
Onderzoeksbureau Toponderzoek wil de betrokkenheid van de inwoners van Sint-Oedenrode vergroten. Via het panel TipMooiRooi kunnen alle inwoners van Sint-Oedenrode hun mening kenbaar maken over onderwerpen die leven in hun samenleving. Ze geven raad, tips, om een gemeenschappelijk vraagstuk aan te pakken.

Aan de hand van deze marktinformatie (marktonderzoek) kunnen onder andere ondernemers, belangenverenigingen, politici en ambtenaren onderbouwde keuzes maken. [Kijk hier voor de mogelijkheden.](#)

Op www.tipmooirooi.nl kan iedereen een [aanmeldingsformulier](#) invullen. Van tijd tot tijd worden deelnemers gevraagd naar hun mening over actuele onderwerpen.

De deelnemers zijn en blijven anoniem en kunnen per onderzoek zelf beslissen of meedoen. Ze zijn niets verplicht. Het invullen van een enquête duurt slechts enkele minuten en de onderwerpen zijn sterk afhankelijk van de actualiteit.

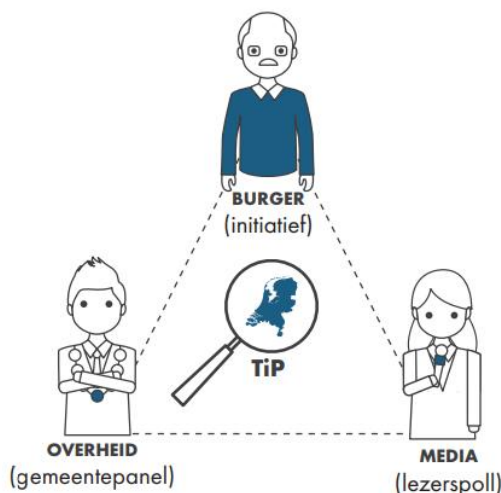
TipMooiRooi is een gemeenschapspanel, opgezet vanuit de gemeenschap. Heeft u marktonderzoeksvragen of andere vragen over burgerraadplegingen, dan kunt u deze altijd stellen aan enquete@toponderzoek.com. Het is ook mogelijk om zelf onderwerpen aan te dragen voor de lokale peilingen.



Lees hier meer over de [TIP-methodiek](#).

TipMooiRooi maakt het gemakkelijk om zonder veel moeite je zegje te doen! En om snel marktinformatie op te halen over Sint-Oedenrode en omgeving.

Zie eerdere [onderzoekresultaten](#), waaronder 'Burgerinitiatieven', 'Vuurwerk en vuurwerkverbod' en 'Wonen'.



Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsense bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.

Blijf op de hoogte via de [Topletter](#).



Toponderzoek
Expeditiestraat 12
5961 PX Horst

www.Toponderzoek.com
enquete@toponderzoek.com
085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.